

## PSICOMOTRICIDAD

Es la disciplina que tiene por objeto la estimulación global del niño a partir del movimiento para facilitar el desarrollo psicomotor

Los objetivos son:

- Estimulación de la capacidad sensoriomotora
- Estimulación de la capacidad perceptiva
- Estimulación de la capacidad representativa y simbólica

### **INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN REHABILITACIÓN INFANTIL.**

**JESUS GOMOEZ TOLÓN**

**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

Se recomienda valorar previamente

- aspectos neurobiológicos evolutivos relacionados con:
  - o control postural y el equilibrio
  - o tono muscular
    - presencia de movimientos asociados, sincinesias
    - persistencia de reflejos arcaicos
    - pinza evolucionada
  - o praxias gestuales
  - o automatización de la coordinación óculo-manual
- somatognosia
  - o representación grafica en sus distintas fases de esquema, contorno y analítico.
  - o Comprensión y expresión verbal
  - o Praxias ideomotora (control postural), ideatoria y semiótica
  - o La expresión corporal como medio de comunicación
- espacio y tiempo
  - o ritmo y música

### **INTERVENCIÓN PSICOMOTRÍZ EN EL ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO**

***PILAR ARNAIZ SÁNCHEZ***

***UNIVERSIDAD DE MURCIA***

Se recomienda previamente

- Evaluar las características del niño: estilo motor, manera de ser y de estar gestual y tónica
- Observar cómo el niño utiliza los objetos.
- Modo el que el niño utiliza el espacio.
- Manera de situarse frente al adulto y los otros niños y estrategias que utiliza en su forma de aproximación.
- Lenguaje del niño.
- Comprender la expresividad motriz del niño para poder intervenir.

## INFANCIA Y DEPORTE.

La iniciación deportiva tiene como objetivo:

- conseguir una condición física óptima
- adquirir habilidades que favorezcan el desarrollo armónico del niño
- facilitar una mayor adaptación social

Dentro de los diferentes tipos de deporte (recreativo, competitivo, educativo) nos vamos a referir al deporte para la salud.

Hábitos saludables, ejercicio físico, y alimentación adecuada, son esenciales para favorecer el desarrollo equilibrado y la maduración biológica del niño.

### **PAUTAS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS: RECOMENDACIONES DE NASPE (National Association for Sport and Physical Education)**

Son necesarias guías específicas para la AF en edades de 0 a 5 años adecuadas a las características y necesidades del niño. La AF debe formar parte de la vida del niño, no algo que se le obligue a hacer.

Existen cinco pautas para cada grupo de edad y en cada una se reflexiona sobre la modalidad, entorno, y a quien va dirigida.

La evidencia de investigación sugiere:

- Que la AF decrece con la edad
- Los niveles de obesidad están creciendo, incluso en niños de 3-5 años
- Niños obesos tienden a convertirse en adultos obesos
- Primeros signos de arterosclerosis en los primeros años de vida

### **ACTIVIDAD FÍSICA EN EL NIÑO ENFERMO.**

El ejercicio realizado de forma dosificada y adaptado a la patología del niño obtendrá beneficios sobre el sistema cardiovascular, pulmonar y neuromuscular, repercutiendo en su calidad de vida.

En la prescripción del ejercicio en el niño enfermo hay que tener en cuenta:

- Intensidad
- Tipo de AF
- Frecuencia
- Duración
- Pronóstico de la enfermedad
- Limitación por la intolerancia al ejercicio

### **Bibliografía:**

Fairey et al Cancer 94:539-551, 2002

Radak Z et al Antioxid Redox signal 4:213-219, 2002

Med. Sci. Sports Exerc. 33 (6): S530-S550, 2001

Anne R, y David J. Pediatr Rehab 5(4): 235 – 240, 2002

Randy W Braith Pediatr blood cancer 44:1-5, 2005

Turner Gomes et al. Med Pediatr Oncol 1996;26:160-5

Black et al. Eur J Pediatr 1998;157:464-7

Oeffinger K. Cancer Ep.Biom Prev.2007, 16: 1356-1363

Knols R. et al. Physical exercise in cancer patients during and after medical treatment: A systematic review of randomized and controlled clinical trials.

J. Clin. Oncology 23: 16, 2005

Knols R. et al. Physical exercise in cancer patients during and after medical treatment: A systematic review of randomized and controlled clinical trials.

J. Clin. Oncology 23: 16, 2005

Herrero, F., A. F. San Juan, S.J. Fleck, J. Balmer, M. Pérez, S. Cañete, C.P. Earnest, C. Foster, And A. Lucia. Combined Aerobic And strength training in breast cancer survivors: A randomized, controlled pilot trial  
Int. J. Sports Med. JUL 27: 573-80, 2006.

#### **DEPORTE EN EL NIÑO CON DISCAPACIDAD.**

**LUIS GARCÉS PÉREZ**

**HOSPITAL UNIVERSITARIO**

**VIRGEN MACARENA (SEVILLA)**

Se puede practicar con otros atletas con o sin discapacidad.

Antes de realizar el deporte hay que realizar un Examen Físico que incluya

- Evaluación del estado de salud del atleta para determinar el estado físico y el nivel de trabajo.
- Asesoramiento para una participación segura.
- Identificar las condiciones que requieran mayor supervisión en el entrenamiento y/o que predispongan al atleta a lesiones.

#### **Mielomeningocele:**

- Evitar deportes de contacto o colisión.
- Ejercicios de fortalecimiento de miembros superiores.
- Participación individualizada según su nivel funcional.

#### **Deportes contraindicados en niños con inestabilidad atlo-axoidea:**

- Deportes de contacto/colisión,
- gimnasia,
- buceo,
- salto de altura,
- natación, zambullida de cabeza.
- Ciertos ejercicios de estiramiento con flexo-extensión del cuello.

#### **Artritis idiopática juvenil**

- Ejercicios aeróbicos regulares.
- Ejercicios lentos de flexibilidad de varias articulaciones.
- Ejercicios isométricos.

#### **Hemofilia**

- Limitación de la participación en deportes de contacto o colisión.
- Ejercicios isocinéticos no aumentan el riesgo de sangrado.
- Natación y ciclismo son deportes recomendados.
- Utilización de protecciones articulares en los deportes ante riesgo de contacto.

#### **Clasificación Funcional de discapacidad**

- Se basa en la funcionalidad de cada deportista y de la adaptación al deporte que precise.
- La certificación la llevan a cabo médicos, entrenadores y especialistas en baremación.
- Clasificación:
  - Letra: hace referencia al deporte.
  - Número: hace referencia a la capacidad del deportista para el deporte especificado.